RESUMEN CURRÍCULO Y TEORÍAS APRENDIZAJE

Programa de Estudios Profesionales

Programa Ahora

Universidad del Turabo

Tarea taller II: Resumen de Currículo y Teorías de Aprendizaje

Tania Cruz Rosario

Profa. Laylannie Torres

ETEG 503 Diseño de Currículos y Diseño Instruccional para el Aprendizaje Adulto

RESUMEN CURRÍCULO Y TEORÍAS APRENDIZAJE

I. Concepción y origen del currículo

Según el diccionario de la Real Academia Española define currículo como el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el proyecto educativo institucional.

Finalmente, el currículo debe estar fundamentado de acuerdo al contexto cultural, a las necesidades sociales y a las formas de aprender de los y las estudiantes (Cabrera, M, s.f.).

II. Tabla Comparativa de teorías de aprendizaje de mayor impacto

Teoría	Definición	Fundamentos	Base Teórica	Ej. de estrategias de enseñanza
CONDUCTISTA	desarrollar un sistema de recompensa, para mantener un esfuerzo sostenido y un comportamiento deseado refuerzo positivo < conducta recompensada refuerzo negativo < castigo; no se repite acción control de las consecuencias de la conducta	Estímulo respuesta cambio en conducta	Iván Pavlov Condicionamiento Clásico Estímulo < respuesta Experimento < perro – campana-comida B.F. Skinner Condicionamiento operante Albert Banduras Observación, imitación-modelaje Teoría Social/aprendizaje	Fuente del conocimiento es el maestro, el estudiante Rol del estudiante: participante activo, Autorrealización
COGNITIVISTA	Mediante la respuesta a preguntas el alumno va construyendo respuestas a largo plazo que le permiten la libertad de pensamiento	Conocimiento es a través de esquemas mentales	Jean Piaget	*el niño crea sus propias experiencias *trabaja y realiza *donde sea crítico de su propio saber
CONSTRUCTIVISTA	{Construye su propio conocimiento logrando aprendizaje significativo}	Aprendo Haciendo	John Dewey	Rol del maestro: guía para resolver problemas y preguntas científicas Rol del estudiante: aprendiz, utilización vital del conocimiento, resolver

RESUMEN CURRÍCULO Y TEORÍAS APRENDIZAJE

				problemas dentro del ambiente físico/social que le rodea
CONECTIVISTA	Teoría de aprendizaje de la era digital	explicar el efecto que la tecnología ha tenido sobre la manera en que actualmente vivimos, nos comunicamos y aprendemos	George Siemens y Stephen Downes	El estudiante adquiere el conocimiento personal por una red , que alimenta su información a organizaciones e instituciones, que a su vez retroalimentan información en la misma red, que finalmente termina proveyendo nuevo aprendizaje al individuo
9 Eventos de la Instrucción de Gagné	dentro de ella se encuentran unidos elementos cognitivos y conductuales, integrados con la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget y el aprendizaje social de Bandura, todos explicados en forma sistemática y organizada bajo el modelo de procesamiento de información	Sostiene la existencia de distintos niveles de aprendizaje, y cada uno de ellos requiere un tipo diferente de instrucción con estrategias cognitivas. habilidades motoras y actitudes.	Robert M. Gagné	ingreso de información a un sistema estructurado donde esta información será modificada y reorganizada a través de su paso por algunas estructuras hipotéticas y, fruto de este proceso, esa información procesada produce la emisión de una respuesta. Las teorías del procesamiento de la información ofrecen a Gagné el esquema explicativo básico para las condiciones del aprendizaje

Referencias

- Cabrera, M (s.f.) Currículo. Recuperado de <https://mmcv301073.wordpress.com/definicion-de-curriculo/>
- García, Ingrid (2008). *Teoría de la Conectividad como solución emergente a las estrategias de aprendizaje innovadoras*. Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2937186.
- Quintana, J. (s.f.) *Teorías de aprendizaje*. Recuperado de <http://www.authorstream.com/Presentation/junqui69-193711-teorias-aprendizaje-junqui-conductismo-constructivismo-education-ppt-powerpoint/>
- RAE (s.f.) Definición currículo. Recuperado de <http://buscon.rae.es/drae/srv/search?id=eQAjzIIs3DXX2gobnBUu>