



INVESTIGACIÓN Y LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Definiciones de Conceptos

Rebecca González y Marelis Ortiz

Taller 2

ETEG 501

Prof. L. Torres González

“El verdadero reto de la Educación es preparar a personas para el futuro, preocupándose más por el viaje, por el proceso, que por los resultados”

Richard Gerver



INTRODUCCIÓN

Esta presentación tiene como objetivo principal el poder definir los conceptos de acuerdo al tema: Investigación y la Tecnología Educativa según el taller 2 de la clase Fundamentos de la Educación Tecnológica.



DEFINICIONES DE CONCEPTOS

- Herramientas multimedia
- Herramientas de fuente abierta
- Tecnologías del Siglo XXI
- Assessment vs Evaluación
- Plataformas Educativas
- Plataformas de Webminar
- WEB 2.0 / Netiquette



HERRAMIENTAS MULTIMEDIA

- Los sistemas Multimedia, en el sentido que hoy se da al término, son básicamente sistemas interactivos con múltiples códigos
(Bartolomé, 1994).

- Multimedia es el uso del ordenador para presentar y combinar: texto, gráficos, audio y vídeo con enlaces que permitan al usuario navegar, interactuar, crear y comunicarse
(Hoffstetter F, 1995)



HERRAMIENTAS DE FUENTES ABIERTAS

- Trabajo colectivo de muchos programadores que utilizan las facilidades de comunicación que ofrece el Internet para trabajar de forma masiva y paralela para la elaboración de los mismos. Permiten elaborar los software con los siguientes requisitos: calidad, velocidad y la independencia de la revisión.

(Saroka,R. 2003)



TECNOLOGÍA SIGLO XXI

- Todas aquellas herramientas que han permitido evolucionar desde el área académica, profesional, intelectual y personal en el ser humano. Entiéndase computadoras, aplicaciones, celulares, pizarras inteligentes, “pendrive” tabletas y todo lo que ha llegado con la evolución de la tecnología. Las tecnologías han cambiado la vida cotidiana y han transformado la educación.

(Castell,1997)



ASSESSMENT VS. EVALUACION

○ Evaluación

- Proceso sistemático mediante el cual juzgamos y valoramos los logros alcanzados por los estudiantes para determinar el nivel o grado de efectividad en la realización de los objetivos de enseñanza.

(Vera, 2002).

- Proceso de interpretar unos datos cuantitativos y cualitativos en relación con unos criterios ya establecidos para emitir juicio y tomar decisiones instruccionales.

(Rodríguez, D. 2001).

- Proceso sistemático de juzgar, o pasar juicio acerca de la calidad o mérito de algo a partir de cierta información (cuantitativa y cualitativa) recopilada directamente o indirectamente y comparada con unos criterios establecidos.

(Medina-Díaz y Verdejo Carrión 2000).



○ Assessment

- Un proceso mediante el cual se recopila información a través de diversas actividades en la sala de clase con el propósito de dar un seguimiento al aprendizaje y así poder mantener niveles óptimos de calidad durante el proceso de enseñanza-aprendizaje

(Vera, 2002)

- Es el proceso de obtener información sobre que aprende el estudiante, como lo aprende y como sabemos que lo aprende para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

(Rodríguez, I. 2001)

- Proceso continuo de recogida de información del aprendizaje de los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en la sala de clases. Esa información la utiliza el maestro para tomar decisiones acerca del aprendizaje de los estudiantes la planificación y la eficacia de la enseñanza.

(Medina-Díaz y Verdejo Carrión, 2000)

TABLA COMPARATIVA: ASSESSMENT (AVALÚO) VS. EVALUACIÓN

Diferencias entre Avalúo y Evaluación

AVALÚO

- Formativo
- Diagnóstico
- Privado
- Anónimo
- Dirigido por las metas y objetivos del curso
- Interés por el proceso
- Persigue corregir
- Evalúa el proceso de enseñanza-aprendizaje

EVALUACIÓN

- Sumativo
- Final
- Administrativo
- Requiere identificación
- Dirigido por el contenido del curso
- Interés por el producto
- Persigue aprobar y promover (es calificativo)
- Evalúa al estudiante, su aprovechamiento



PLATAFORMAS EDUCATIVAS

- Es un entorno de trabajo que permite la capacidad de interactuar con uno o varios usuarios a través de diversas herramientas con fines pedagógicos. Se considera un proceso que contribuye a la evolución de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que sirve como sustituto o apoyo a los procesos de la educación tradicional.



PLATAFORMAS WEBINAR

- Un Webinar, es un seminario en tiempo real a través de internet, que posee elementos de relacionamiento ya que permite dar, recibir y discutir información en la misma plataforma.

(Céspedes X. 2010).



WEB 2.0

- La Web 2.0 es la siguiente generación Web en donde las aplicaciones son más interactivas. La Web 2.0 provee una plataforma para crear aplicaciones dinámicas, ricas e interactivas

(Ramirez,R. ,2009)

- Es un término que ha sido definido como una nueva generación de aplicaciones permitiendo la participación, colaboración e interacción de usuarios en línea

(Rimerez,2009,citado de O'Reilly Media.2004)



NETIQUETTE

- La expresión Netiquette deriva de la contracción de *Net* ('red') y *etiquette* ('etiqueta'), y ha pasado a nuestro idioma casi exactamente: netiqueta.

(Méndez, C 2002)

- Se define como el conjunto de reglas que regulan el comportamiento de un usuario en un grupo de noticias, una lista de correo, un foro de discusiones o correo electrónico.

(Rosa,M)

- Conjunto de reglas para regular el comportamiento de los usuarios de distintos servicios en Internet.

(Alegsa, L)



CONCLUSIÓN

Hemos aceptado un reto en nuestro desarrollo profesional. Como bien lo señaló Gerver R en su pensamiento *“El verdadero reto de la Educación es preparar a personas para el futuro, preocupándose más por el viaje, por el proceso, que por los resultados”* este curso nos preparará y capacitará para el **futuro** en el diseño instruccional. A la misma vez, y a través de las clases, lecturas e investigaciones podremos aplicar lo aprendido como nuestro **“viaje en el proceso”** tal como el assesment o avalúo que nos ayuda a internalizar el tema bajo estudio obteniendo así unos **resultados**.



REFERENCIAS

- Orengo, J. (s.f.) *Avalúo, Medición y Evaluación* Recuperado de: <http://repasopcmasumet.files.wordpress.com/2008/12/evaluacion-medicion-y-assessment.pdf>
- Céspedes X. (2010). *¿Qué es un webinar?* Recuperado de: <http://axeleratum.com/2010/que-es-un-webinar/#sthash.x6C1Oqdj.dpuf>
- Lacruz, M.(s.f.) *Educación y Nuevas Tecnologías ante el Siglo XXI. Nuevas Tecnologías y Cambio Escolar.* Recuperado de: <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/xxi.pdf>
- Muñiz M. (2008) *Reconocer la importancia del avalúo (assesment) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.* Recuperado por: <http://slideplayer.es/slide/1057100/>
- Ocampo, A. (2011) *Plataformas educativas: características y ejemplos.* Recuperado de: <http://www.slideshare.net/arturo100852/u1-internet>
- Saroka, R.(2003) *Software de Código Abierto.* Recuperado de: http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/sistemas/plan97/tecn_informac/rota/Zimerman/Saroka.pdf
- López, JC y Figueroa W. (2010) *Presentaciones 2.0 más allá del PowerPoint.* Recuperado de: <http://www.eduteka.org/MasAllaPPT.php>
- Méndez, C. (2002) *Netiquette: La etiqueta en la red.* Recuperado de: <http://telecable.es/personales/carlosmg1/netiqueta.htm>

